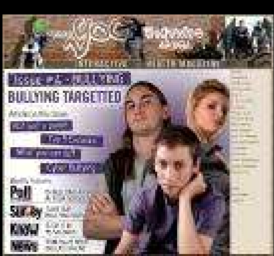








L’enseignement de la littératie en santé mentale 24/7

D. A. Santor, Ph.D.

Provincial Centre of Excellence for
Child and Youth Mental Health
School of Psychology
University of Ottawa
Ottawa, Canada







Une personne sur cinq présente une difficulté handicapante ou un trouble quelconque en santé mentale.

De grandes études suggèrent que 50 % des troubles mentaux chez les adultes commencent avant l'âge de 14 ans, 75 % à l'âge de 24 ans (Kessler et coll., 2005)

Les difficultés de santé mentale sont l'un des facteurs principaux contribuant à l'absentéisme scolaire et au décrochage chez les élèves (Kessler et coll., 2005)

La <u>moitié</u> des cas de maladie mentale diagnosticable pendant la vie commence avant l'âge de 14 ans, les trois quarts, avant l'âge de 24 ans

Kessler RC, Chiu WT, Demler O, Walters EE. Prevalence, severity, and comorbidity of twelve-month DSM-IV\ disorders in the National Comorbidity Survey Replication (NCS-R). *Archives of General Psychiatry*, 2005 Jun;62(6):617-27





La bibliographie pour tous les résultats mentionnés à cette conférence peut être téléchargée du site *www.darcysantor.net*

Santor, D. A. & Bagnell, A. (2008). Enhancing the Effectiveness and Sustainability of School Based Mental Health Programs: Maximizing Program Participation, Knowledge Uptake and Ongoing Evaluation using Internet Based Resources. Advances in school Mental Health Promotion, 1 (2), 17-28

Santor, D. A., Poulin, C. Leblanc, J., Kususmakar, V. (2007). Adolescent Help Seeking Behavior on the Internet: Opportunities for Health Promotion and Early Identification of Difficulties. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 46, 50-59.

Santor, D. A., Kususmakar, V., Poulin, C. Leblanc, J. (2007). Facilitating Help Seeking Behavior and Referrals for Mental Health Difficulties in School Aged Boys and Girls: A School-Based Intervention. Journal of Youth and Adolescence, 36, pp. 741 – 752

Santor, D. A., Poulin, C. Leblanc, J. Kususmakar, V., (2006). Evaluating Effectiveness of School Based Health Centers: Facilitating the Early Detection of Mental Health Difficulties. Journal of Adolescent Health, Journal of Adolescent Health, 39, 729–735







Les stratégies actuelles pour aborder les difficultés de santé mentale en milieu scolaire

- centres de santé scolaire
- dépistage en masse
- interventions universelles de santé mentale







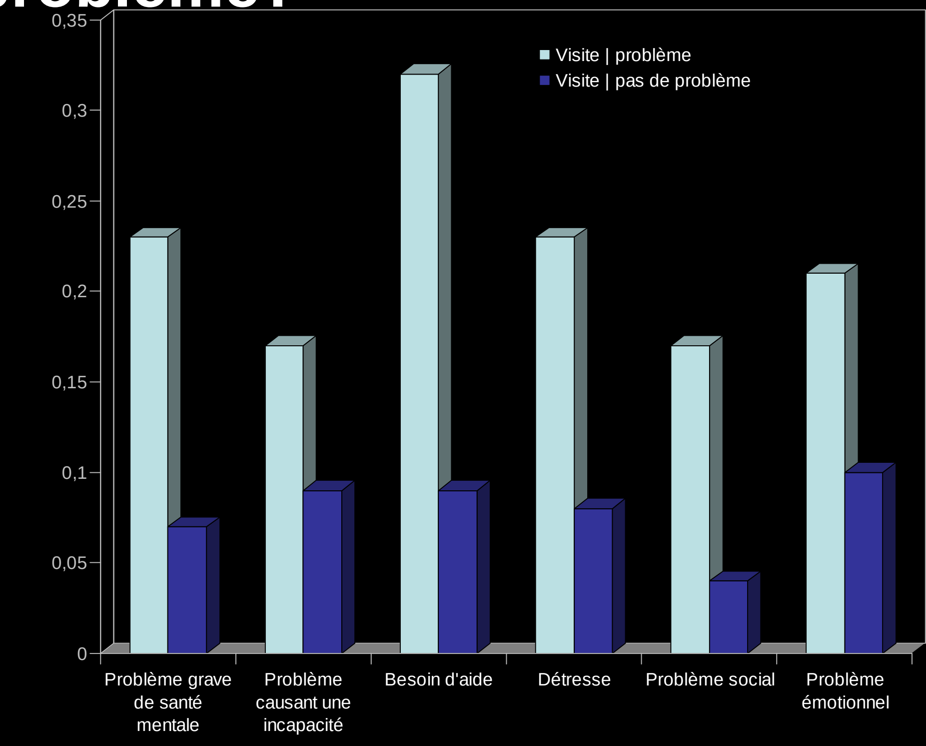
Stratégie 1 : centres de santé scolaires







Quelle est votre probabilité de vous rendre dans un centre de santé scolaire si vous avez une difficulté, si vous êtes en détresse ou désirez de l'aide pour un problème?



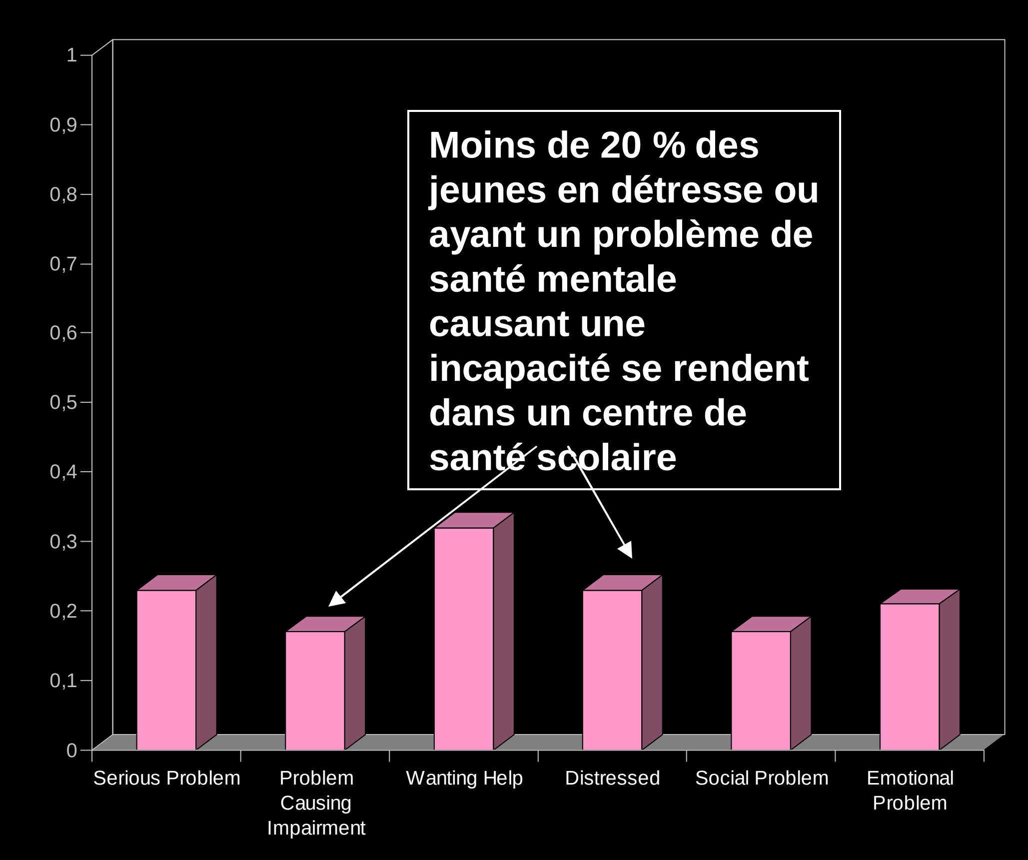
Santor, LeBlanc , Poulin, Kusumukar (2005b)







Quelle proportion de jeunes ayant des difficultés ont recours à des centres de santé scolaire?



Santor, LeBlanc , Poulin, Kusumukar (2005b)







Stratégie 2. Dépistage en masse

NDSD *National Depression Screening Day*

NEDSP *National Eating Disorder Screening Program*

NASD *National Alcohol Screening Day*







Columbia TeenScreen Program



« L’objectif ultime du programme TeenScreen, c’est de veiller à ce que l’on offre à tous les jeunes un bilan de santé mentale avant qu’ils ne quittent l’école secondaire. Notre objectif principal, c’est d’aider les communautés à établir des programmes permanents d’identification précoce, où les jeunes subissent un dépistage des troubles de santé mentale et des facteurs de risque de suicide. »



Étude de cas : TeenScreen Program

Étape 1. Information et consentement parental
Étape 2. Les participants remplissent un questionnaire de dépistage
Étape 3. Débreffage auprès de l'adolescent

▷ Étape 4. Évaluation en santé mentale







Résultats

Élèves de 9e à 12e année de sept écoles secondaires de New York (*N* = 1 729)

28 % (*n* = 489) des élèves ont indiqué une réponse positive à l'un des items et ont donc répondu aux critères de risque de suicide

L'algorithme le plus équilibré avait une sensibilité de 0,75, une spécificité de 0,83 et une valeur prédictive positive allant de **16 à 33 %** (p. 75)







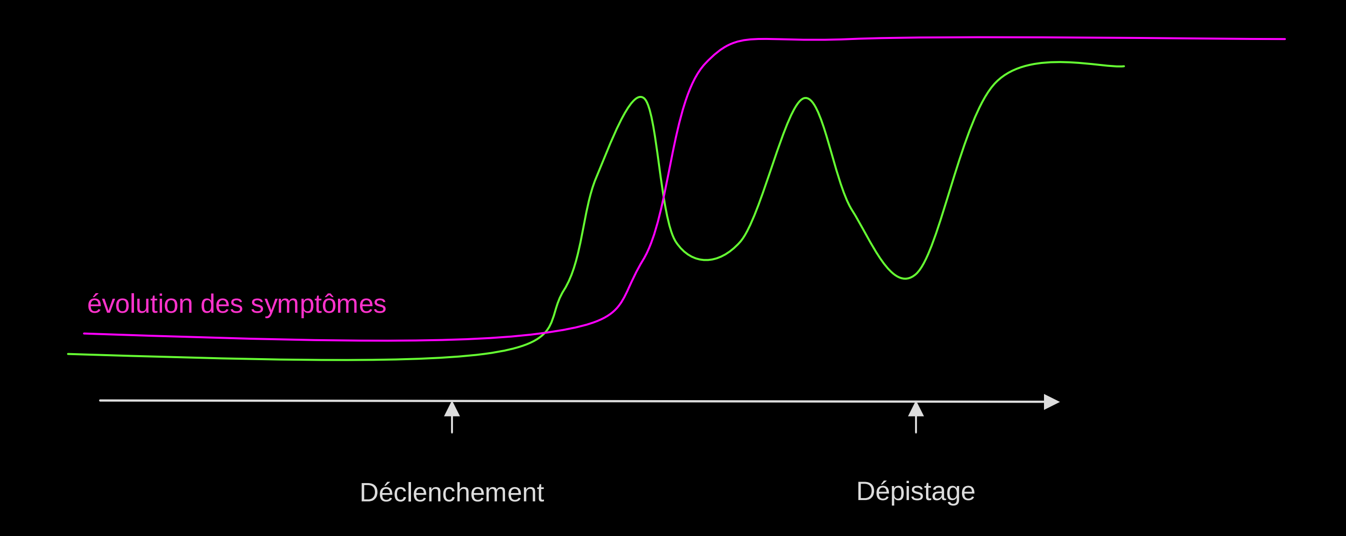
Les facteurs scolaires affectant le dépistage

- 10 % des élèves sont absents à un moment quelconque
- 10 % décrochent à la fin de l'année
- Les jeunes qui sont absents et décrochent tendent à être des adolescents ayant des difficultés, c'est-à-dire le groupe que l'on cherche à dépister





Les facteurs affectant le dépistage (3) : évolution des symptômes









Stratégie 3. Les programmes scolaires

1. Universels – tout le monde y participe
2. Sélectifs – jeunes à risque
3. Indiqués – signes précoces





Résultats :

The Prevention of Depressive Symptoms in Children and Adolescents: A Meta-Analytic Review

Jason L. Horowitz and Judy Garber
Vanderbilt University

Research on the prevention of depressive symptoms in children and adolescents was reviewed and synthesized with meta-analysis. When all 30 studies were included, selective prevention programs were found to be more effective than universal programs immediately following intervention. Both selective and indicated prevention programs were more effective than universal programs at follow-up, even when the 2 studies with college students were excluded. Effect sizes for selective and indicated prevention programs tended to be small to moderate, both immediately postintervention and at an average follow-up of 6 months. Most effective interventions are more accurately described as treatment rather than prevention. Suggestions for future research include testing potential moderators (e.g., age, gender, anxiety, parental depression) and mechanisms, designing programs that are developmentally appropriate and gender and culturally sensitive, including longer follow-ups, and using multiple measures and methods to assess both symptoms and diagnoses.

Keywords: depression, prevention, meta-analysis, adolescents, children

Programmes universels	δ = 0.12
Prévention sélective	δ = 0.30
Prévention indiquée	δ = 0.23







Résumé : Comment pouvons-nous améliorer l'efficacité des programmes universels?

- ▷ améliorer l'acceptation des connaissances
- ▷ surveiller continuellement leur mise en vigueur
- ▷ étendre l'apprentissage au-delà des murs de la classe





Maximiser l'impact, l'acceptation et la durabilité des initiatives scolaires de santé et de santé mentale avec des ressources en lignes

- centres de santé scolaires
- dépistage en masse
- interventions universelles en santé mentale

Santor and Bagnell (2008)

Partie 2 : Internet comme système de prestation







- ▷ ***Augmenter la disponibilité et l'accessibilité***
- ▷ ***Améliorer l'engagement avec des formats multiples***
- ▷ ***Étendre l'acceptation des connaissances – au-delà des murs de la classe – par le biais de l'utilisation de modules d'apprentissage interactifs***
- ▷ **Surveiller la mise en vigueur, évaluer l'acceptation des connaissances et évaluer l'efficacité des programmes**
- ▷ ***Surveiller les tendances actuelles et émergentes en matière de santé***
- ▷ ***Faciliter l'identification des difficultés***









Ce système de prestation est-il viable?

- 75 % des adolescents ont utilisé l'Internet pour obtenir des informations sur la santé en ligne, un peu plus que ceux qui téléchargent de la musique et jouent à des jeux
- plus de la moitié de tous les jeunes pourraient préférer obtenir des informations sur la santé en ligne plutôt que par le biais d'autres médias
- 99 % des jeunes ont accès à l'Internet et 79 % des jeunes ont un accès à l'Internet à la maison.









Partie 2 : Élaborer un système de prestations souples basé sur l’Internet

www.yoomagazine.net

Issue #1 · N
FUEL YOU
Articles in this Issue:
Fuel Up!
Breakfast Mat
Breakfast on the Run
Fad Diets: What w
Monthly Features:
Poll of the Month – What's Your Excuse?
Quiz – Are you a Smart Eater?
News – Canada's New Health Guide
Know – Breakfast makes you sma

Issue #3 ·
EMOTION
Articles in this Issue:
5 things you shou
Self harm and su
Dealing with Pain
Monthly Features:
Poll of the Month – HOW DO COPE WIT
Survey – ARE YOU AT RISK
News – 40% WA TO TALK
Know – SELF HA LEAD TO

INTERACTIVE · HEALTH MAGAZINE

Issue #4 · BULLYING
BULLYING TARGETTED
Articles in this Issue:
Not just a punch
Top 5 Excuses
What you can do?
Cyber Bullying
Monthly Features:
Poll of the Month – IS BULLYING A PROBLEM IN YOUR SCHOOL?
Interactive Survey – TAKE OUR BULLYING SURVEY
Did You Know – STOP IT IN 15 SECONDS
Breaking News – 70% HAVE BEEN BULLIED ON-LINE



Contenu

YooMagazine Notre magazine phare est centré sur une gamme variée de sujets de santé, de santé mentale et de développement, y compris la nutrition et l'exercice, la santé des garçons et des filles, la prévention des blessures, le harcèlement et les relations

Q et R Chaque semaine, nous répondons à de nouvelles questions affichées par les jeunes

Archives des Q et R Compulsez nos archives ou faites des recherches concernant plus de 2 000 Q et R posées par des élèves et les réponses d'experts

Jeux de questions Testez vos connaissances du développement, de la santé et de la sexualité

Questionnaires Remplissez des questionnaires standardisés, interactifs sur une gamme variée de sujets

Bulletins de nouvelles Nous affichons chaque mois de nouvelles feuilles de donnée sur les tendances émergentes, sur une gamme variée de sujets de santé, de développement et de bien-être

Sujets d'actualité brûlante Nous présentons du matériel sur des sujets d'une actualité brûlante chaque mois, y compris le harcèlement, les MTS et les automutilations

Activités en classe Des plans de leçon et des modules d'apprentissage sur une gamme variée de sujets de santé et de santé mentale seront affichés chaque mois



On est ce qu'on mange!
Renseignez-vous sur la nutrition. Testez votre connaissance de l'alimentation.

Le stress *expliqué*.
Qu'est-ce que c'est? En avez-vous? Ce que vous pouvez faire.

Dé-STRESSEZ!
Apprenez l'ABC du stress et du soulagement du stress.

Les automutilations et la recherche de l'aide
Cinq choses qu'il faut savoir. Comment obtenir de l'aide.

Conditionnement physique : Allez-y!
Soyez actif. Marchez jusqu'à Moscou.

Qu'est-ce que c'est que ce mélange?
Les drogues, l'alcool et les substances. Comment ceci vous affecte.

La santé mentale.
La santé mentale et la maladie mentale. Quelle est la différence?

La santé des garçons.
Mode d'emploi et manuel du propriétaire.

Relations
Comment trouver l'amour. Se faire des amis.

La prise de décisions dans le domaine sexuel.
Vous êtes prêt. Vous le faites. Vous l'avez fait.

L'été
Connaissance de la plage et sécurité au travail.

Santé des filles.
Mode d'emploi et manuel du propriétaire.

L'intégration | les harcèlements
Comment s'intégrer. Les harcèlement. La victimisation







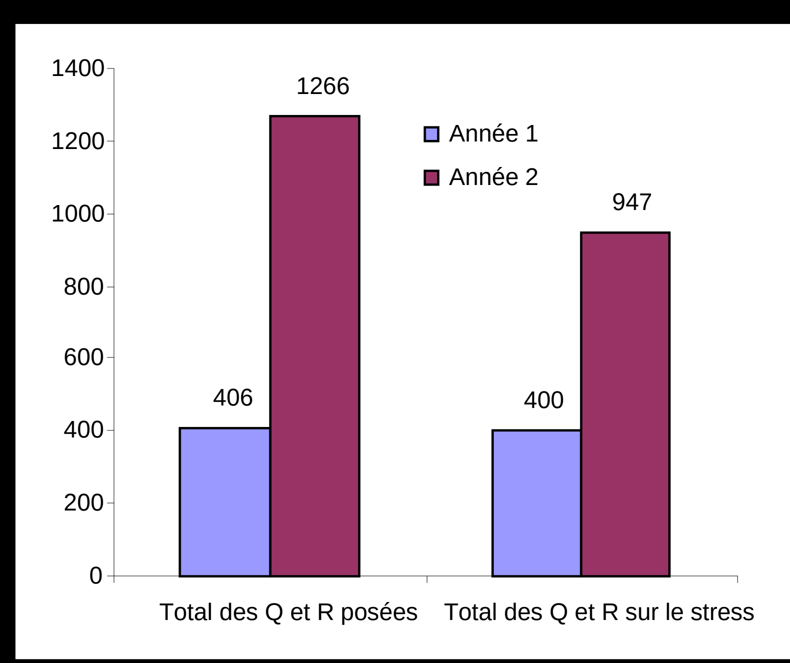
Pouvons-nous augmenter la disponibilité et l'accessibilité aux ressources des centres scolaires de santé en les offrant en ligne?

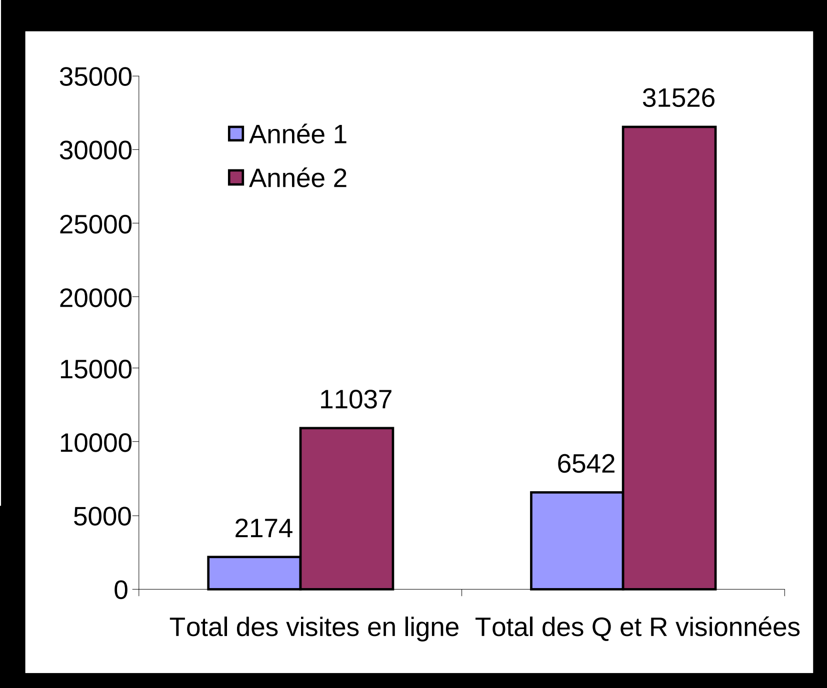




Comment les ressources sont-elles utilisées par les jeunes?

Données sur l'utilisation (N = 500 – ou une école typique)





Santor, LeBlanc , Poulin, Kusumukar (2005c)





Comment cette ressource est-elle utilisée pendant la journée?

Nombre de visites

1200
1000
800
600
400
200
0

30 visites

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Heure de la journée

Ce groupe de jeunes a obtenu un score plus élevé à la mesure de la dépression et des difficultés

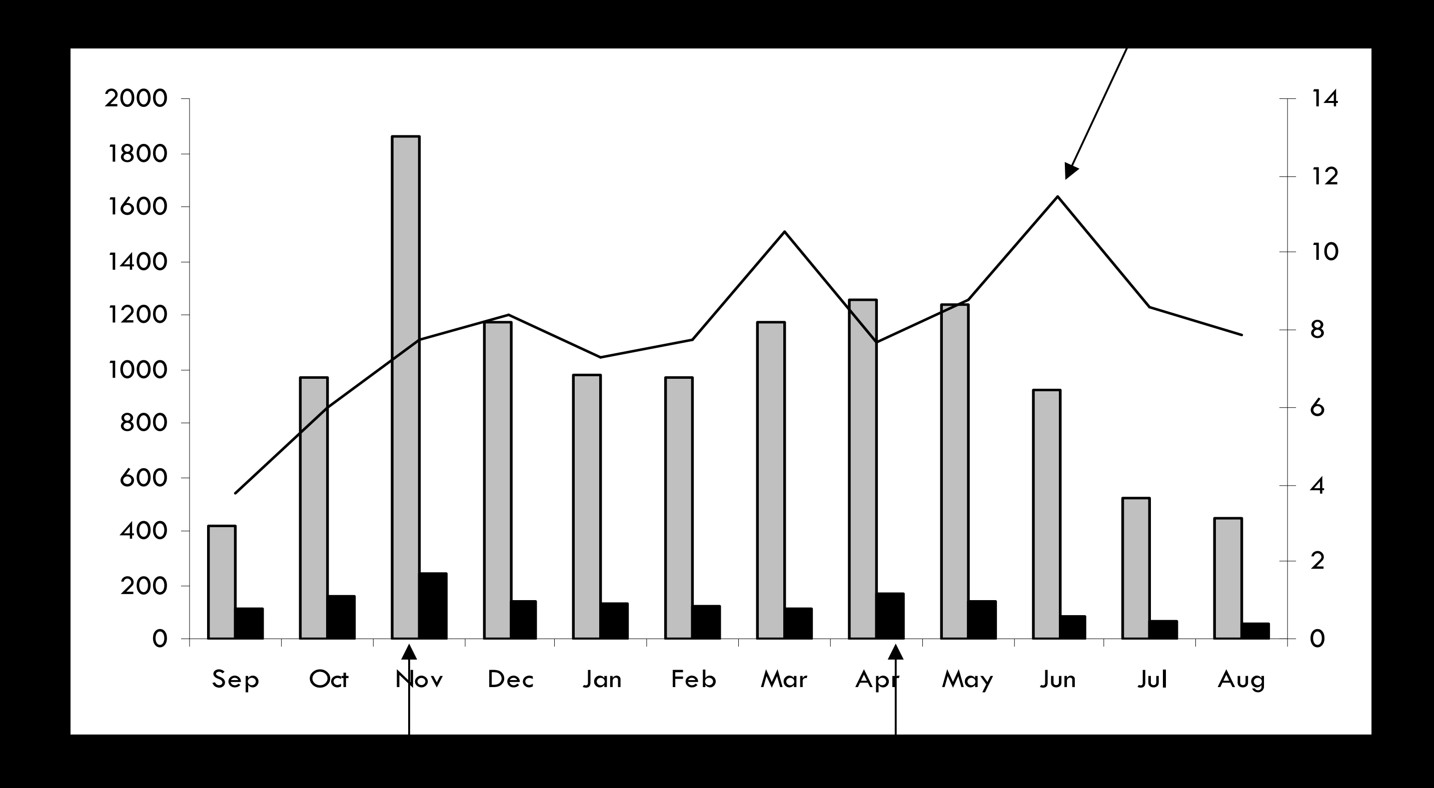
Santor, LeBlanc , Poulin, Kusumukar (2005c)





Comment cette ressource est-elle utilisée pendant la journée?

Nombre moyen de visites



Nombre de visiteurs

Nombre de visites

Santor, LeBlanc , Poulin, Kusumukar (2005c)







Apprentissage en ligne

Tutoriels en ligne

Nous commencerons à offrir des tutoriels en ligne sur une gamme variée de sujets, y compris rechercher de l'aide, la gestion de l'humeur et la prévention des blessures

Tests sur les connaissances en ligne

Les tests sur les connaissances peuvent être associés aux tutoriels pour évaluer l'acquisition des connaissances

Module 1 : l'humeur et la détresse
Module 2 : le stress scolaire
Module 3 : les harcèlements
Module 4 : la résilience et le bien-être





www.yoomagazine.net
INTERACTIVE HEALTH MAGAZINE

Login | Stats | Reports | Filters | Class List | Bulk Register | Help

Dashboard Login

Please log on using your email address as your username and your group access code as your password (e.g., admin@yoomagazine.net / G5RC2D). You will be asked to change your password the first time you log in.

username:
password:
Login



Infrastructure et …

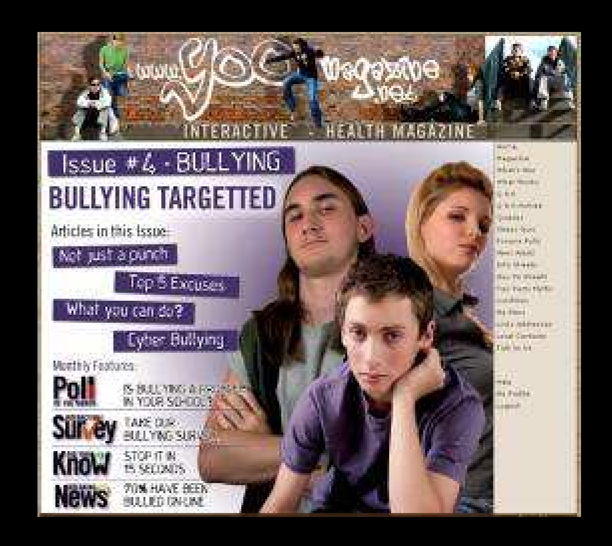
Personnalisez	Chaque école peut décider des composantes et des ressources qu’elle souhaite garder ou cacher.
Mises à jour des courriels	Recevez des mises à jour chaque mois par courriel. Vous tient au courant des nouveautés.
Adresses / liens	Listes en ligne des groupes locaux de soutien et des agences ainsi que d’autres sites Web de qualité.
Lignes téléphoniques scolaires	Fournit aux élèves de votre école l’accès direct à des professionnels de la santé et de l’orientation de votre école concernant des questions clés, comme le harcèlement ou les drogues.

Choisissez ou supprimez des sections entières (comme Q et R, jeu de questions sur le stress)

Choisissez ou supprimez des feuilles d’information individuelles, des questionnaires ou des ressources







… Évaluation

Outils de dépistage — Ayez accès et remplissez des questionnaires validés empiriquement pour les enseignants sur une gamme variée de sujets incluant le THADA

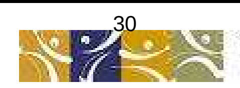
Petit jeu de questions sur le stress — Notre jeu mensuel de questions sur le stress demande aux élèves de remplir une liste de pointage mensuel sur le stress, leur permettant de suivre les changements à leur niveau de stress d'un mois à l'autre

Sondage sur la santé — Effectuez un sondage annuel en ligne sur la santé des élèves dans votre école et visionnez les résultats du sondage en ligne

Statistiques mensuelles — Le personnel local et régional peut télécharger directement des statistiques d'utilisation en se rendant à notre site Web administratif – ce qui permet aux écoles de surveiller l'utilisation et d'évaluer les tendances

Sondage annuel sur la motivation à l'apprentissage et la santé

Mesure du climat scolaire



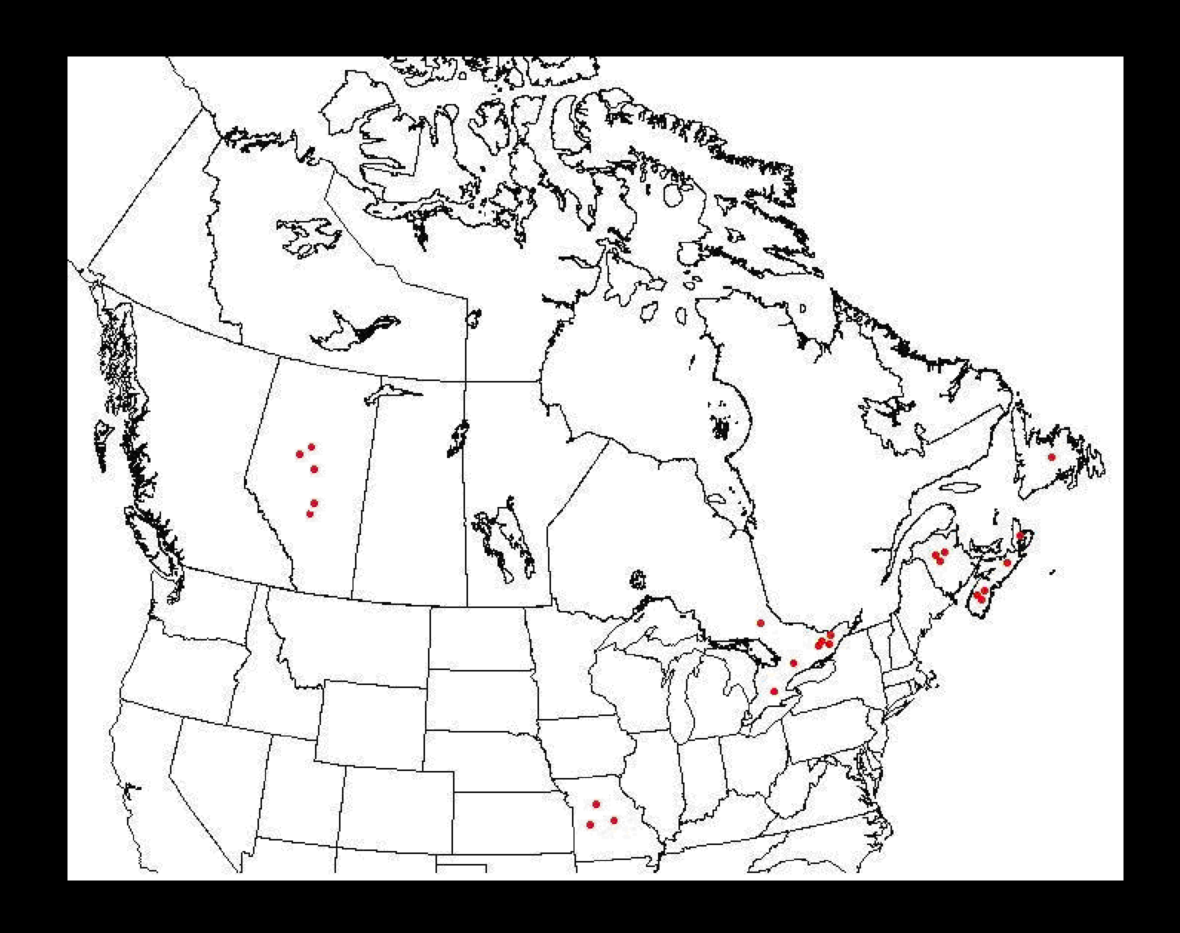


Teaching tools for teachers



- ▷ YooMagazine
- ▷ Feuillets d'information supplémentaires
- ▷ Alertes hebdomadaires électroniques sur les nouvelles
- ▷ Jeux de questions sur l'acceptation des connaissances
- ▷ Outils d'aide à la prise de décision





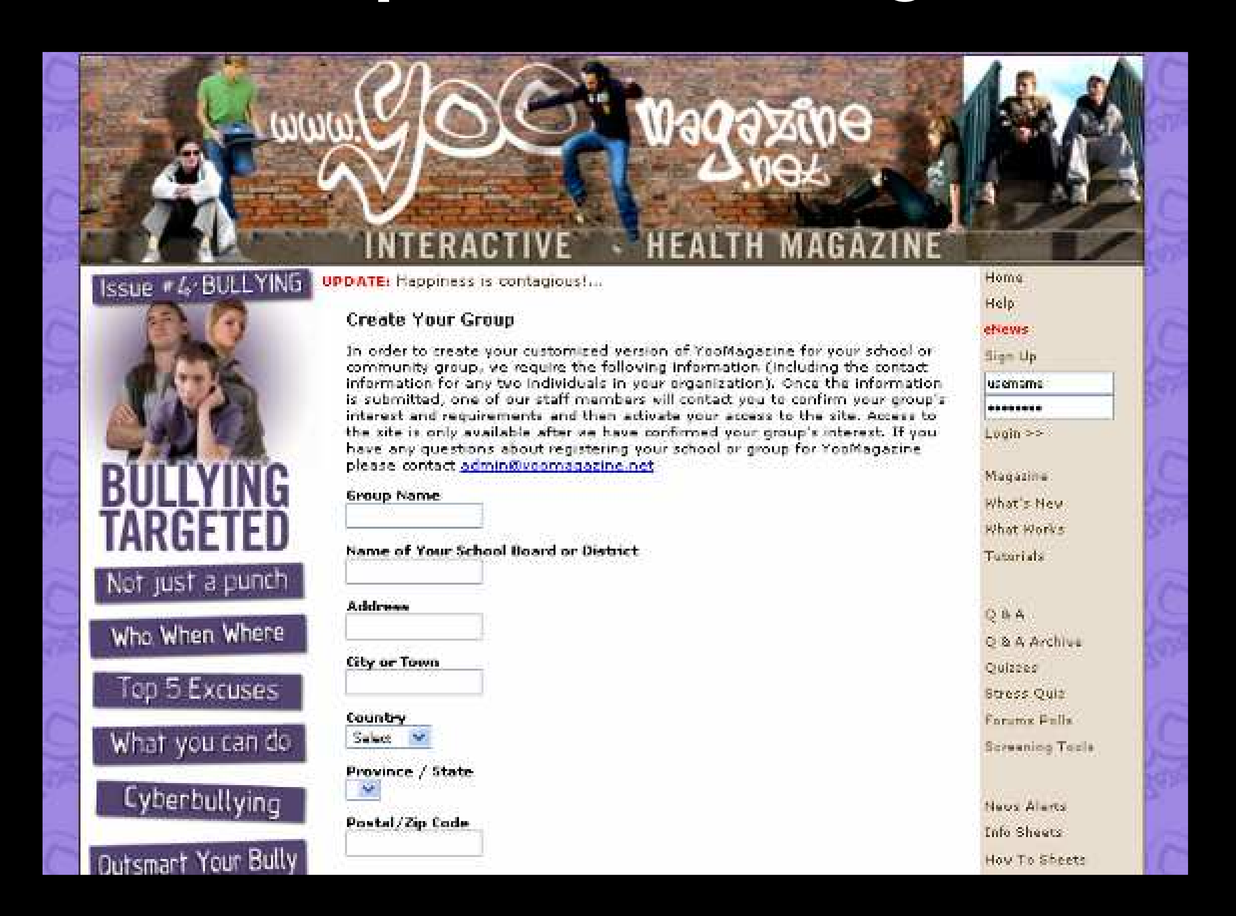
• Écoles qui se sont inscrites pour mettre en vigueur le programme de santé et de littératie en santé mentale YooMagazine

Nombre total d'écoles : 250 +
Nombre total d'étudiants y ayant accès : 100 000 +





L'inscription en ligne



http://www.yoomagazine.net/registergroup.php





www.yoomagazine.net

demo / mydemo

admin@yoomagazine.net



